

Expunere de motive

Aproximativ 3,5 milioane de români locuiesc și muncesc în străinătate. Copiii acestora fie că rămân în țară sub îngrijirea rudelor și urmează școala în România, fie că sunt școlarizați în străinătate. La întoarcerea în România, copiii școlarizați în străinătate se confruntă cu greutăți majore.

Cei care au fost școlarizați în țările UE beneficiază de recunoașterea automată a studiilor în timp ce copiii care au studiat în afara țărilor UE, dar cu învățământ de calitate echivalentă (SUA, Canada, Australia, Noua Zeelandă sau altele), sunt obligați să susțină examene, în scurt timp de la întoarcerea în țară, pentru anumite materii.

Condițiile pentru echivalarea studiilor nu sunt uniforme, nu sunt stipulate în legislație, ci sunt la latitudinea unor funcționari publici din Ministerul Educației. Astfel, cei care au studiat în SUA sau Canada, de exemplu, sunt discriminați față de cei care au studiat în țările UE, fiind nevoiți să susțină examene la disciplinele *Limba română*, respectiv *Istoria României*.

În România nu există un program pentru ajutorarea acestor copii care au studiat într-o limbă străină și prezintă dificultăți și nevoi speciale pentru integrarea în învățământul românesc.

Aceste condiții discriminatorii pentru copiii români care au studiat parțial în străinătate fac dificilă întoarcerea familiilor cu copii în țară și determină unele familii să abandoneze copiii în România, în timp ce părinții lucrează în străinătate.

Interesul național cere integrarea rapidă și garantată de către stat a susținerii acestor copii și a familiilor lor.

Proiectul de lege de față stabilește încadrarea acestor copii care au studiat în străinătate în grupul copiilor cu nevoi speciale de educație și obligă școlile să le acorde o atenție specială până la integrarea completă în sistemul românesc și, pe de altă parte, înlătură discriminarea copiilor care au studiat în țări cu învățământ dezvoltat, dar aflate în afara UE, față de cei care au urmat școala în țările UE.

INIȚIATOR: Valeriu Todirașcu – senator independent

